СОГЛАСОВАН:
Заместитель директора по ВР
_____ / Л.Н. Маринина
«28» августа 2026 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 62E212BB320BA332550458F08182DC70
Владелец: Бесов Дмитрий Николаевич
Действителен: с 26.09.2025 до 20.12.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СШ № 10
_____ / Д.Н. Бесов
приказ директора МОУ СШ № 10
от 01.09.2026 № 204-од
«01» сентября 2026 года

План мероприятий по профилактике травли МОУ СШ № 10 на 2026-2027 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники
Январь			
Урок толерантности «Все вместе»	Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли	Классные руководители, педагог-психолог	Ученики 7–8-х классов
Экспресс-экспертиза готовности работников школы противостоять буллингу	Определить, достаточно ли в школе квалифицированных кадров, которые могут решить проблему травли	Директор, уполномоченный по правам ребенка	Классные руководители
Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Педагог-психолог	Ученики
Февраль			
Разработка, обсуждение и принятие правил против травли	Принять Правила против травли, чтобы закрепить недопустимость буллинга в школе	Заместитель директора по ВР, уполномоченный	Ученики, учителя, родители, педагог-

		по правам ребенка	психолог
Беседа с учениками «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить»	Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Заместитель директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители	Ученики 5–9-х классов
Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей на сайте и стендах школы	Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка	Ученики, родители
Мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки буллинга	Педагог-психолог	Ученики
Март			
Педагогический совет «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Директор, заместитель директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив
Подготовка списка педагогических приемов, которые провоцируют буллинг, и конструктивных альтернатив им	Познакомить учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
Общешкольное родительское собрание «Травле – нет»	Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Директор, заместитель директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка социальный педагог, педагог-психолог	Родители учеников 1–9-х классов
Разработка и публикация памяток о том, как действовать	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Заместитель директора по ВР, уполномоченный по правам	Родители, ученики, учителя

в случае травли, для учеников, родителей, учителей		ребенка, педагог-психолог	
Апрель			
Совместный просмотр и обсуждение фильмов	Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов. Например, «Чучело», режиссер Ролан Быков, «Повелитель мух», режиссер Питер Брук, «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ученики
Анонимное анкетирование учеников	Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы	Педагог-психолог, социальный педагог	Ученики 1–9-х классов
Анонимное анкетирование родителей	Выяснить, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в школе	Педагог-психолог	Родители
Май			
Посещение уроков	Проанализировать отношения в классах.	Заместитель директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог, социальный педагог	Ученики